

# Olympijské hodnoty ve sportu a běžném životě

**Zařazení do předmětu:** RVP – Vzdělávací oblast Člověk a jeho svět: Prvouka, Člověk a jeho svět, Vlastivěda pro 1. stupeň ZŠ

## Kontext k hodině

**Výjimečnost, respekt a přátelství** jsou tři základní hodnoty olympismu, které jsou středobodem olympijských her a Olympiády dětí a mládeže. Na jejich základě vypracoval Mezinárodní olympijský výbor pět témat olympijské výchovy, kterými chce zpřístupnit olympijské hodnoty dětem a mladým lidem a pozitivně ovlivňovat jejich chování. Tyto hodnoty děti jednoduše pochopí v kontextu sportu a osvojí si je i do běžného života. Český olympijský výbor věří, že tyto hodnoty mohou dětem sloužit jako praktický kompas pro nejrůznější životní situace a obtížná rozhodnutí.



## Témata olympijské výchovy

- Rovnováha těla, ducha a myslí, snaha vyniknout, fair play, respekt k druhým, radost z úsilí

## Učební záměr (cíl):

- Děti se dozvědí, co jednotlivé olympijské hodnoty znamenají a budou diskutovat, jestli se podle nich chovají.

## Doporučené pomůcky

- Projektor/ laptop pro videa a obrázky, vytištěné materiály

## Prostor

- Třída či jiná místnost, prostor pro práci ve skupinách

Hodina č. 5: Olympijské hodnoty ve sportu a běžném životě

## Výjimečnost

Výjimečností se rozumí snažit se nejlépe, jak jsme schopni, a to jak na hřišti, tak v pracovním životě. Není důležité vyhrát, ale zúčastnit se, rozvíjet se a dosahovat zdravého propojení těla, vůle a mysli.



↑ Povzbud' se k úsilí – snaž se **vyniknout**

## Respekt

Zahrnuje respekt k sobě a vlastnímu tělu, ostatním lidem a pravidlům, ke sportu a prostředí.



↑ Zachovej lidskou důstojnost – projevuj **respekt**

## Přátelství

Přátelství je základem olympijského hnutí. Povzbuzuje nás k nahlížení na sport jako na prostředek ke společnému porozumění mezi jednotlivci a mezi lidmi na celém světě.



↑ Rozvíjej harmonii – oslavuj **přátelství**

## Obsah hodiny

# 1. - 2. třída

### Identifikace olympijských hodnot na obrázcích s Edou a Olou – úvod (10min)

- Stručné vysvětlení dětem, o čem bude dnešní hodina.
- Co vidíte na obrázcích? Učitel postupně ukazuje tři [obrázky s Edou a Olou](#) na olympijské hodnoty **přátelství, respektu a snahy vyniknout** a děti popisují, co vidí. Př. Eda s Olou se objímají, myslíte, že jsou kamarádi? Znájí se ze školy nebo se třeba poznali při sportu? Měli by z vítězství v zápase stejnou radost, kdyby kamarádi nebyli?

### Videa Olympijské hodnoty s Edou a Olou a pantomima (15min)

- Učitel všem dětem ukáže tři [videa s Edou a Olou](#) na témata **přátelství, respektu a snahy vyniknout**.
- Potom je rozdělí na tři skupiny a každé skupině předá napsanou hodnotu, kterou hodnotu budou o 5 min později předvádět.
- Děti si vzájemně předvedou své scénky a hádají, o kterou hodnotu se jedná.

### Diskuze – převedení hodnot do běžného života (15min)

- Učitel si sedne s dětmi do kroužku a společně si zhodnotí zjištěné – co jste se dnes dozvěděli? Co je pro vás důležité ve sportu? Chováte se dle těchto hodnot i doma, ve škole nebo když jste s kamarády? Stalo se vám někdy, že se k vám někdo takto hezky nechoval? Jak se podobná situace může vyřešit?

### Závěr – pracovní list (5min)

- Učitel rozdá žákům vytištěný pracovní list „[Spojovačka olympijských hodnot](#)“, kterou si děti ihned pospojují.
- Na památku na doma může učitel rozdat také „[Omalovánku Eda Ola](#)“.

Materiály k této hodině jsou nahrané na webových stránkách [olympijskytym.cz/olympijska-vychova](http://olympijskytym.cz/olympijska-vychova).

Další inspiraci pro výuku Olympijských hodnot naleznete v Manuálu „[Základy výchovy k olympijským hodnotám](#)“ v kapitole 4 a v brožuře „[Olympijské hodnoty a Fair play](#)“, které jsou k dispozici na webových stránkách Olympijské výchovy.



Obsah hodiny

## 3. - 5. třída

### Které chování je správné? Úvod (15min)

- Stručné vysvětlení, o čem bude dnešní hodina a hned rozehřívací aktivita na olympijské hodnoty, resp. správné či špatné chování ve sportu.
- Učitel postupně ukazuje [fotografie ze sportu](#) a děti si stoupají na levou či pravou stranu třídy (vlevo – dobrý pocit, vpravo – špatný pocit) nebo zvedají červenou/ zelenou pastelku. Po každém obrázku bude učitel pokládat otázky, proč mají děti dobrý nebo špatný pocit (pojmenování situací).

### Videa Olympijské hodnoty s Edou a Olou – porozumění hodnotám (25min)

- Učitel stručně srhne, že na fotkách žáci viděli příklady špatného, ale i dobrého chování ve smyslu olympijských hodnot. Vědí žáci, co znamená slovo hodnoty? Poté učitel napíše na tabuli pět základních olympijských hodnot: **přátelství, respekt, snaha vyniknout, fair-play a radost**.
- Následně učitel pustí žákům [pět videí s Edou a Olou](#) na těchto pět hodnot poprosí je, aby si ke každému videu poznamenali jednu větu, co jim z videa utkvělo.
- Následně proběhne krátké společné zhodnocení, jak si kdo kterou hodnotu zapamatoval a co pro ně znamená. Zároveň se učitel žáků ptá, zda tyto hodnoty zažívají i v běžném životě, př. doma, ve škole, na kroužcích apod. Setkávají se děti i se špatným chováním mimo tyto hodnoty? Jak dané situace řeší?

### Závěr – „Olympijský kvíz“ (5 min)

- Učitel rozdá žákům „Olympijský kvíz“, který si žáci ihned vyplní.

Materiály k této hodině jsou nahrané na webových stránkách [olympijskytym.cz/olympijska-vychova](http://olympijskytym.cz/olympijska-vychova).

Další inspiraci pro výuku Olympijských hodnot naleznete v Manuálu [„Základy výchovy k olympijským hodnotám“](#) v kapitole 4 a v brožuře [„Olympijské hodnoty a Fair play“](#), které jsou k dispozici na webových stránkách Olympijské výchovy.

