

Olympijské hry

Zařazení do předmětu: Vzdělávací oblast Člověk a jeho svět pro 1. stupeň: Prvouka, ČAS, Vlastivěda

Kontext k hodině

Olympismus je životní filozofií, povznášející a vyváženě spojující v jeden celek **zdatnost těla, vůle a mysli**. Cílem olympismu je zapojit sport do služby harmonického rozvoje lidstva s cílem vytvořit mírovou společnost. Abychom myšlenky olympismu lépe pochopili, musíme znát jejich **původ**. Historie olympijských her se datuje až do antického Řecka. O znovuoživení olympijských her se zasloužil francouzský pedagog Pierre de Coubertin. Věřil, že mladí lidé potřebují trénovat svá těla stejně jako svou mysl. Pro ztvárnění svých myšlenek obnovil olympijské hry, které jsou dodnes největším celosvětovým svátkem sportu a kterého se pravidelně účastní také česká výprava pod hlavičkou Českého olympijského výboru.



Témata olympijské výchovy

- Respekt, snaha vyniknout, rovnováha těla a ducha

Učební záměr (cíl):

- Děti se seznámí s historií olympijských her (antických i novodobých). Dále se naučí rozeznat sporty na programu olympijských her a mohou si vystříhnout maskota her.

Doporučené pomůcky

- Vytisknuté pracovní listy

Prostor

- Třída

Hodina č. 1: Olympijské hry

Obsah hodiny

1. – 2. třída

Úvod – Olympijské hry (15min)

- Vysvětlíte žákům, že dnešní hodina bude o olympijských hrách.
- Rozdejte žákům pracovní list „[Starověké a novodobé olympijské hry](#)“ s Edou a Olou a společně si popovídejte o tom, co děti o olympijských hrách vědí.
- Poté žákům řekněte, že olympijské hry se konají každé 4 roky – střídají se letní a zimní a konají se na různých kontinentech. Ty poslední se konaly v čínském Pekingu (zimní) a ty další (letní) se budou konat v Paříži v roce 2024. Olympijské hry se tak vrací do Evropy po 12 letech.
- Můžete žákům pustit také video [Ohlédnutí za olympijským Pekingem](#).

Sporty na OH (10min)

- Na programu OH 2020 bylo 33 sportů.
- Učitel rozdá žákům pracovní list „[Sportující maskot OH2020_1.-2. třída](#)“, které s nimi postupně prochází a žáci zkusí sporty správně pojmenovat.
- Navštívuje ve třídě některý z žáků kroužek některého z těchto sportů?

Olympijská vesnice (5min)

- Nyní rozdejte žákům pracovní list „[Olympijská vesnice](#)“.
- Ke sportu patří i sportovní náčiní. V olympijské vesnici se mladým sportovcům poztrácelo několik kusů sportovního náčiní. Dokáží je žáci správně pojmenovat a říct k jakému sportu patří?

Maskot Miraitowa (10min)

- Každé OH mají také svého maskota. Děti si teď mohou vzít „[Vystřihovánka maskot Tokio](#)“ a mohou si na památku maskota vystřihnout, složit do papírové „stojky“ a odnést domů.

Materiály k této hodině jsou nahrané na webových stránkách olympijskytym.cz/olympijska-vychova.

Další inspiraci pro výuku faktů o olympijských hrách naleznete v Manuálu „[Základy výchovy k olympijským hodnotám](#)“ v kapitole 2 a 3, který je k dispozici na webových stránkách Olympijské výchovy.

Hodina č. 1: Olympijské hry

Obsah hodiny

3.– 5. třída

Starověké a novodobé olympijské hry (15min)

- Znájí žáci olympijské hry? Ví, kde se konaly poslední zimní a letní hry? (Olympijské hry se konají každé 2 roky – střídají se letní a zimní a konají se na různých kontinentech. Ty poslední se konaly v čínském Pekingu (zimní) a ty další (letní) se budou konat v Paříži v roce 2024. Olympijské hry se tak vrací do Evropy po 12 letech.)
- Uvedte žáky do dnešní hodiny, ve které se dozví více o olympijských hrách. Nyní si společně se žáky pročtete [komiks „Starověké a novodobé olympijské hry“ s Edou a Olou](#). Nechte také žáky vyplnit si mapu a osmisměrku.
- Můžete žákům pustit také video [Ohlédnutí za olympijským Pekingem](#).

Sporty na OH (10min)

- Na programu OH 2020 bylo 33 sportů, jednotlivých disciplín 339.
- Nyní učitel rozdělí žáky na skupiny po 4–5 žácích a každé skupině rozdá pracovní list [„Piktogramy sportů OH2020_3.-5.třída“](#), Žáci dostanou za úkol nadepsat k piktogramům názvy sportů – správné řešení má k dispozici učitel. Skupiny se přihlásí, jakmile mají hotovo.
- Navštěvuje ve třídě některý z žáků kroužek některého z těchto sportů? Chtěli by se žáci olympijských her jednou zúčastnit?

Maskot Miraitowa (10min)

- Každé OH mají také svého maskota. Žáci si teď mohou vzít [„Aktivity na stůl_vystřihovánka maskot_malování“](#) a mohou si na památku maskota vystřihnout, složit do papírové „stojky“ a odnést domů.

Materiály k této hodině jsou nahrané na webových stránkách olympijskytym.cz/olympijska-vychova.

Další inspiraci pro výuku faktů o olympijských hrách naleznete v Manuálu [„Základy výchovy k olympijským hodnotám“](#) v kapitole 2 a 3, který je k dispozici na webových stránkách Olympijské výchovy.